

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»

РАССМОТРЕН:

На педагогическом совете
№3 от 11.04.2025 г.



УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего от
11.04.2025 №116/27-26-57

ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
за 2024 год

Подготовили:
Колодкина Елена Владимировна,
заведующий,
Каурова Ирина Валерьевна,
зам. заведующего,
Крекова Елена Николаевна
зам. зав. по АХЧ,
Скрипка Светлана Владимировна,
делопроизводитель,
Полунина Татьяна Леонидовна,
председатель профсоюзной организации МДОУ
Нуриахметова Т.П.,
педагог-психолог,
Кузнецова А.Б.,
учитель-логопед
Кашкарева А.В.
мед. сестра
Евплова Мария Сергеевна
председатель попечительского совета

г. Саянск

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Стр.</i>
	Глоссарий	3
	Состав рабочей группы	4
	Введение	5
I	Аналитическая часть	5-27
1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.1.	Формы получения образования	5
1.2.	Особенности организации образовательной деятельности в МДОУ и направленность групп	5
1.3.	Динамика контингента воспитанников	6
1.4.	Специфика и формы реализации образовательных программ	6
1.5.	Технологии, используемые при реализации образовательных программ	6
1.6.	Инновационная деятельность	6
1.7.	Социально-культурное окружение	7
2.	Оценка системы управления образовательной организации	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
3.1.	Виды реализуемых образовательных программ	8
3.2.	Численность обучающихся, осваивающих ОП ДО, АОП ДО	9
3.3.	Индивидуализация образования	10
3.4.	Качество подготовки обучающихся (результаты)	11
3.5.	Обеспечение открытости и доступности информации	13
4.	Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)	13
4.1.	Охрана и укрепление здоровья детей	14
4.2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	16
4.3.	Взаимодействие с социумом	17
4.4.	Оценка востребованности выпускников	18
5.	Оценка кадрового обеспечения	18
5.1.	Распределение педагогов по уровню образования	18
5.2.	Квалификационный уровень педагогов	19
5.3.	Распределение педагогических кадров по стажу работы в МДОУ (чел.)	19
5.4.	Возрастной уровень педагогических кадров (чел.)	20
5.5.	Дифференциация педагогов по уровню педагогического мастерства	20
5.6.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок	21
5.7.	Трансляция педагогического опыта	21

6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
7.	Оценка качества материально-технической базы	22
7.1	Помещения и территория МДОУ	23
7.2	Требования, определяемые в соответствии с правилами безопасности	24
7.3	Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	25
7.4	Требованиями к развивающей предметно-пространственной среде	25
7.5.	Требования к созданным условиям для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	26
7.6.	Дополнительные платные услуги	26
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)	26
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
	ЛИНИИ РАЗВИТИЯ ДОУ на 2025 год:	27
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» г. Саянска по состоянию на 31.12.2024 г. (Основание – приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)	28-30

Глоссарий

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

ФАОП ДО – федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

ДО - дошкольное образование.

ВСОКО - внутренняя система оценки качества.

ОП ДО - образовательная программа дошкольного образования.

АОП ДО - адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми речевыми нарушениями

РППС - развивающая предметно-пространственная среда.

РУ - родительский университет.

СОП - банк данных людей, находящихся в социально опасном положении.

ДПО - дополнительное профессиональное образование (курсовая подготовка и переподготовка)

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ТПМПК – Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

МДОУ – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок».

Состав рабочей группы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Колодкина Елена Владимировна	Заведующий	- Распределяет обязанности между членами рабочей группы; - Координирует процесс самообследования; - Утверждает отчет о результатах самообследования; - Докладывает о результатах самообследования Учредителю в МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».
2	Каурова Ирина Валерьевна	Заместитель заведующего	- Контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; - Консультирует работников, которые собирают, изучают и оформляют отдельные данные для отчета; - Обобщает полученные данные и формирует отчет; - Размещает отчет о самообследовании на официальном сайте МДОУ.
3	Крекова Елена Николаевна	Заместитель заведующего по АХЧ	- Собирает и анализирует информацию по материально-технической базе.
4	Скрипка Светлана Владимировна	Делопроизводи тель	- Направляет копию отчета о самообследовании Учредителю в МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».
5.	Полунина Татьяна Леонидовна	Председатель профсоюзной организации МДОУ	- Анализирует реальное положение дел, соблюдение интересов всех участников образовательного процесса.
6.	Нуриахметова Т.П.	Педагог- психолог	- Готовит итоговые данные о коррекционно-развивающей работе с детьми, создании психолого-педагогических условий
7.	Кузнецова А.Б.	Учитель- логопед	- Готовит итоговые данные о коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ (ТНР)
8.	Кашкарева А.В.	Мед. сестра	- Собирает и анализирует медицинские данные детей (заболеваемость, профилактические мероприятия)
9.	Евплова Мария Сергеевна	Председатель попечитель- ского совета	- Осуществляет общественный контроль за деятельностью учреждения.

Введение

Основания для проведения самообследования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» (далее – МДОУ):

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учетом редакции Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. №1218);

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (у четом редакции Минобрнауки РФ от 15.02.2017, 6.05.2017, 03.11.2022)

Цель отчета о самообследовании – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» за отчетный период.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Формы получения образования

Образование обучающихся в МДОУ осуществляется в очной форме на русском языке.

Имеются элементы сетевой формы взаимодействия в группах МДОУ: №4 (Ленинградский, 27) и №6 (Мирный, 36), в области просвещения родителей, в рамках инновационной деятельности, обозначенной в п.1.6. данного отчета.

1.2. Особенности организации образовательной деятельности в МДОУ и направленность групп

С основными сведениями об МДОУ можно ознакомиться на официальном сайте учреждения в подразделе [Основные сведения](#).

Особенностью организации образовательной деятельности в МДОУ является наличие двух адресов осуществления образовательной деятельности: в мкр. Ленинградский, 27 и Мирный, 36.

В 2024 году в дошкольном учреждении по адресу микрорайон Ленинградский, 27 функционировало 12 групп, в том числе одна группа

оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. По адресу осуществления образовательной деятельности Мирный, 36 функционировало 6 групп, из которых 5 - общеразвивающей направленности, 1 – комбинированной направленности.

1.3. Динамика контингента воспитанников

Общая численность воспитанников на 31.12.2024 г. - 307 детей:

- Ленинградский, 27 – 160 детей;
- Мирный, 36 – 147 детей.

1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ

В МДОУ реализуется [Комплексно-тематическая модель построения образовательного процесса](#). Тематическое планирование распределено на 12 месяцев, включает в себя модули, которые разбиты на тематические недели (а в некоторых случаях – дни), отражающие праздники или важные события нашей страны, области, города.

В детском саду реализуется 2 образовательные программы: [Образовательная программа дошкольного образования](#) (далее – ОП ДО) для групп общеразвивающей и оздоровительной направленности и [Адаптированная образовательная программа дошкольного образования](#) (далее АОП ДО) для групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Функционирует [Программа развития МДОУ на 2022-2026 гг.](#)

1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Технологии, которые используются в образовательном процессе с детьми обозначены в реализуемых образовательных программах МДОУ:

- [ОП ДО](#) стр. 27-29;
- [АОП ДО](#) стр. 32.

1.6. Инновационная деятельность:

В 2024 году с МДОУ осуществлялась работа двух инновационных площадок:

- сетевая пилотная площадка по направлению «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», на основании договора с издательством «Русское слово» (с 2023 г.).

- региональная инновационная площадка на базе *ГБПОУ ИО ИРКПО* «Использование потенциала образовательного кластера в формировании готовности специалистов к реализации современной стратегии в области экологического образования на этапе дошкольного детства» (с сентября 2024 года).

1.7. Социально-культурное окружение

МОУ «СОШ № 8», библиотека «Истоки», детский клуб «Пилигрим», волонтерский штаб «Рукодельница для СВОих».

Вывод: организация образовательной деятельности в МДОУ осуществляется в очной форме, в соответствии с Законом об образовании №273-ФЗ, действующим СанПином, Приказом Минобрнауки РФ №1155 «О введении ФГОС ДО», Порядком №373, требованиями ОП ДО/АОП ДО, с учетом стратегии Программы развития на 2022-2026 гг., заключенными соглашениями.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления МДОУ - линейно-матричная. В ее состав, по Уставу, входит 4 коллегиальных органа: педагогический совет, попечительский совет, родительские комитеты групп, общее собрание трудового коллектива

В 2024 году было проведено 5 педагогических советов:

Обсуждалось:

- Взаимодействие детского сада и семьи в развитии нравственного потенциала и основ гражданственности у детей дошкольного возраста.
- Инфраструктура ДОУ с учетом ФОП ДО.
- Внесение корректировок в локальные нормативные акты ДОУ в соответствии с вступившими в силу нормативно-правовыми документами.
- Осуществление инновационной деятельности (промежуточные и итоговые результаты).
- Современные формы образовательной деятельности при организации экологического образования дошкольников (знакомство с технологией ТРИЗ Г.С. Альтшуллера).
- Проведен анализ качества дошкольного образования (ВСОКО ДО).
- Принятие решений, связанных с улучшением деятельности образовательного учреждения по различным направлениям, особенно в области экологического и нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Проведено 4 заседания попечительского совета.

Особое внимание было уделено:

- Материально-техническому укреплению;
- Подготовке к учебному году, летнему оздоровительному сезону;
- Проведению текущего ремонта;
- Участию в инициативном проекте на территории г. Саянска «С рюкзаками за плечами»;
- Контроле по повышению качества питания в ДОУ.

Проведено 15 заседаний родительских комитетов групп.

- Оснащенность инфраструктуры и комплектации ДООУ в целях реализации ФОП ДО.
- Организации деятельности в интересах групп, укреплению здоровья детей, организации питания.

Проведено 3 заседания общего трудового коллектива.

Обсуждены:

- Рассмотрен Устав;
- Кандидатуры работников на награждение;
- Стандарты, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников.

С 2023 года в дошкольном учреждении функционирует Совет отцов.

В 2024 году было проведено 3 заседания Совета отцов.

Особое внимание на заседаниях было уделено трудовой помощи в административно-хозяйственной деятельности МДОУ.

Вывод: линейно-матричная система управления учреждения эффективна, охватывает все структурные подразделения, способствует качественной организации образовательного процесса, соответствует требованиям федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26). В образовательном учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Виды реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности ведется на основании утвержденной [Образовательной программы дошкольного образования](#) (далее – ОП ДО). В группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией дополнительно включен комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность с детьми, прошедшими ТПМПК, осуществляется по [Адаптированной образовательной программе дошкольного образования](#) (далее - АОП ДО)

В состав ОП ДО и АОП ДО входит Рабочая программа воспитания. Составлен [Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч.г.](#)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО освоение воспитанниками образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации и отслеживается в индивидуальном образовательном маршруте через развитие компетенций.

Вывод: виды реализуемых образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО) соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.

3.2. Численность обучающихся, осваивающих ОП ДО, АОП ДО

Дошкольное учреждение принимает детей:

- в микрорайоне Ленинградский, 27: в возрасте от 1 года до 7 лет.
- в микрорайоне Мирный, 36: с 2-х месяцев до 7 лет.

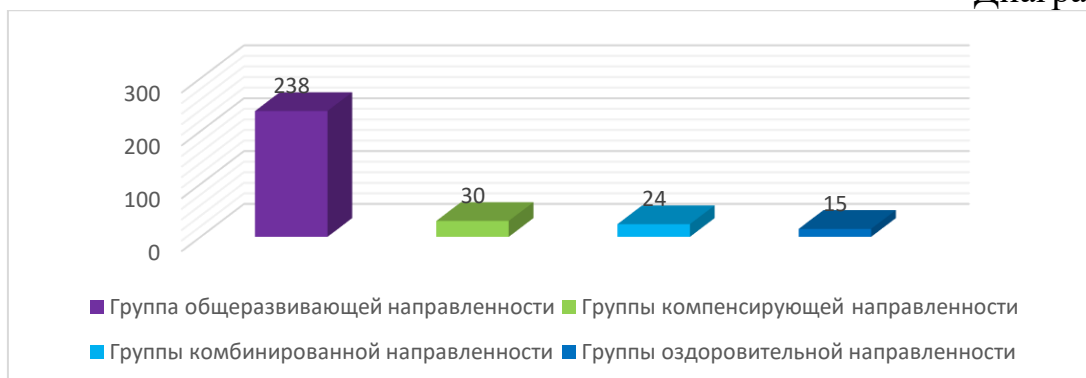
Приём воспитанников в учреждение осуществляется на основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

В 2024 году комплектация осуществлялась в соответствии с приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 29.01.2024 № 116-26-71 «О закреплении территорий за муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на 2024-2025 учебный год.

Численность обучающихся, осваивающих ОП ДО в 2024 году

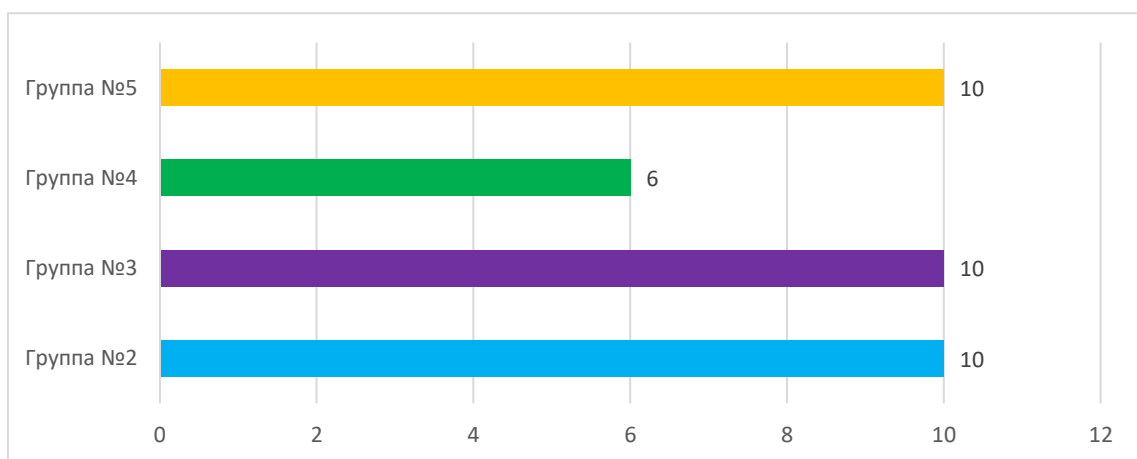
Диаграмма 1



Согласно данным Диаграммы 1, на конец отчетного 2024 года в МДОУ числилось 307 воспитанников, из них ОП ДО осваивал 271 воспитанник, АОП ДО - 36 воспитанников. Большинство детей, осваивающих ОП ДО, посещают группы общеразвивающей направленности 238 воспитанников (77,5%), 15 человек (4,8%) из группы оздоровительной направленности осваивают ОП ДО с дополнительным комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур. В группе комбинированной направленности 6 детей осваивали АОП ДО, 18 воспитанников – ОП ДО.

Численность обучающихся, осваивающих АОП ДО для детей с тяжелыми речевыми нарушениями в 2024 году

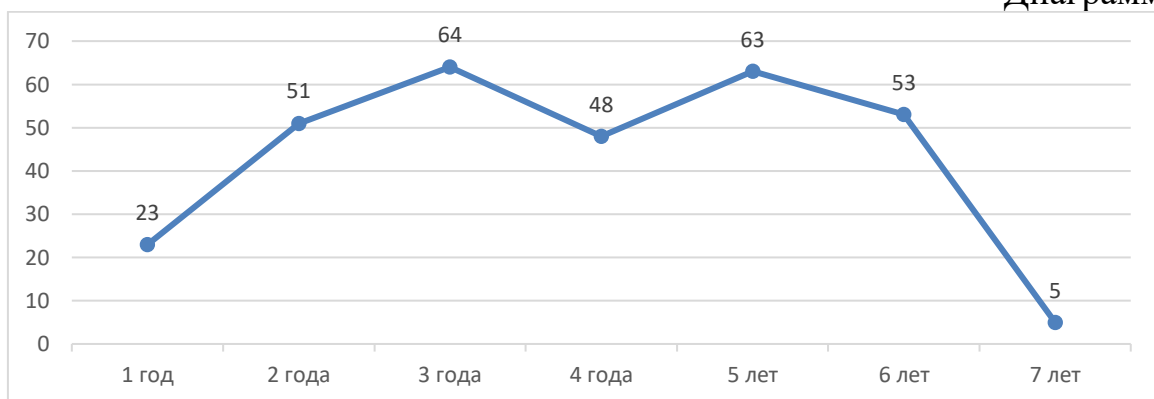
Диаграмма 2



Согласно данным Диаграммы 2 в 2024 году АОП ДО для детей с тяжелыми речевыми нарушениями осваивали 36 воспитанников (11,7%), из них: 10 - вновь пришедшие, 26 воспитанников продолжили проходить вышеуказанную программу.

Распределение воспитанников по возрасту в 2024 году

Диаграмма 3



Согласно данным Диаграммы 3 в МДОУ в 2024 году больше всего было детей: 3-х летнего (64 ребенка) и 5-ти летнего возраста (63 ребенка).

Вывод: в дошкольном учреждении нет дефицита мест, принимаются дети с 2 месяцев до 7 лет, что удовлетворяет запрос законных представителей. Воспитанники посещают разные группы, в зависимости от состояния здоровья, по заключению ТПМПК, направлению врача-фтизиатра. Все данные о контингенте детей занесены в единую систему «АИС контингент», которая работает ежедневно в онлайн-режиме.

3.3. Индивидуализация образования

В дошкольном учреждении, с целью удовлетворения запроса детей и родителей, осуществляется системная [кружковая работа](#) по дополнительным общеразвивающим и парциальным программам дошкольного образования

В 2024 году кружковая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Таблица 1

Направления программы	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Количество детей, обучающихся по каждой программе
Занятия по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденными МДОУ		
Художественно-эстетическое	«Маленькие дизайнеры»	10 детей старшего дошкольного возраста
Занятия по парциальным программам		
Физическое развитие	«Веселый бадминтон»	10 детей старшего дошкольного возраста
	Кружок «Веселые мячи»	10 детей старшего дошкольного возраста
Социально-коммуникативное развитие	«Дорогою добра» волонтерский отряд	15 детей старшего дошкольного возраста
	Клуб «Заботливые родители» (ранний возраст, 2мл)	40 детей раннего и младшего возраста

Согласно данным Таблицы 1 в 2024 году кружковой работой было охвачено 85 детей (27,6%).

Вывод: в дошкольном учреждении ведется кружковая работа, удовлетворяющая персонализированному запросу ребенка и родителей (законных представителей).

Линии развития: расширить спектр кружков по запросу родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями педагогов МДОУ и созданными для кружковой работы условиями.

3.4. Качество подготовки обучающихся (результаты)

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» проводится комплексная педагогическая и психологическая диагностика развития детей в соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО. Педагогическую диагностику осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. Психологическую диагностику развития детей осуществляет педагог-психолог с письменного согласия законных представителей.

Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ, выполнениями диагностических заданий. Основной перечень параметров педагогической диагностики обозначен в [ОП ДО](#) стр. 22. В группах компенсирующей направленности педагогическая и психологическая диагностики осуществляются в соответствии с требованиями [АОП ДО](#) стр. 18-19.

Результаты освоения ОП ДО в 2024 году

В 2024 году 100% воспитанников, обучающихся в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, освоили ОП ДО.

Результаты освоения АОП ДО в 2024 году

В 2024 году 35 детей (97,2%) обучающиеся освоили АОП ДО.

Диаграмма 4

**Общие сведения о динамике развития обучающихся
(воспитанников) с ОВЗ (ТНР)**



Согласно данным Диаграммы 4 в 2024 году подавляющее количество воспитанников (34 ребенка с ОВЗ (ТНР) имели благоприятную динамику развития. У 1 ребенка волнообразная динамика вследствие отягощённой клинической симптоматики (F 80.1 ОНР 2 ур.р.р + невыполнение родителями рекомендаций педагогов), у 1 ребёнка отрицательная динамика вследствие отягощённой клинической симптоматики и тяжелых множественных нарушений развития (С 40.3; С 82.4, АОП для обучающихся с нарушением интеллекта с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА /домашнее обучение/).

Количество выпускников

В 2024 году ушли в школу - 57 детей, из них:

- мкр. Ленинградский, 27 – 40 детей;
- мкр. Мирный, 36 – 17 детей.

**Сравнительный анализ готовности к школьному обучению
детей подготовительных групп МДОУ № 27 «Петушок»**

Таблица 2

Группы	Уровни готовности			
	Готовы к школьному обучению	Условно готовы к школьному обучению	Условно не готовы к школьному обучению	Не готовы к школьному обучению
Ленинградский, 27				
№1	4	1	2	0
№3	8	2	0	0
№4	14	1	1	0
№9	3	3	1	0
Мирный, 36				
№5	11	5	1	0
Всего	40	12	5	0
Всего исследовано 57 детей				

Согласно данным таблицы 2: готовы к школьному обучению 40 детей (70,1%); условно готовы к школьному обучению 12 детей (21 %); условно не готовы к школьному обучению 5 детей (8,7%)

Вывод: по результатам диагностического исследования психолого-педагогической оценки готовности детей подготовительных групп №1, №3, №4, №5, №9 к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования можно сделать вывод, что подавляющее количество выпускников сумеют адаптироваться к школьному обучению без дополнительной помощи. В «группе риска» по школьной дезадаптации вследствие неготовности к школьному обучению находится 1 ребенок. Для дальнейшего определения программы сопровождения с этим ребенком, предложено пройти ТПМПК (г. Саянск).

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники МДОУ являются активными участниками конкурсов разного вида и уровня. Результаты отражены на официальном сайте МДОУ в блоке [Достижения и победы](#).

В 2024 году в конкурсах приняло участие 87 детей (28,3%). На федеральном уровне - 15 детей, на региональном уровне – 4 ребенка, на муниципальном – 68 воспитанников, из них: победителей - 36, 2 место у 12 детей, 3 место заняли 7 ребят.

Вывод: дети активны в творческих и интеллектуальных конкурсах преимущественно муниципального уровня.

Линии развития: создать условия для увеличения числа детей (на 20%) в конкурсах разной направленности.

3.5. Обеспечение открытости и доступности информации

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении функционирует официальный сайт на платформе ГОСБЕБ по адресу: <https://mdou27.gosuslugi.ru/>, страница в ВК <https://vk.com/public216841661>.

4. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)

В основе организации образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, административных и педагогических работников, родителей и социальных партнеров.

Виды организации образовательного процесса в МДОУ:

- *Совместно-организованная образовательная деятельность с детьми:* в режимные моменты, проектная деятельность, исследовательская, полевые практики, экскурсии, акции, смотры-конкурсы, праздники, развлечения;

- Целенаправленная образовательная деятельность с детьми (занятия) в соответствии с утвержденным расписанием занятий, с которым можно ознакомиться на официальном сайте МДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы».

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

4.1. Охрана и укрепление здоровья детей

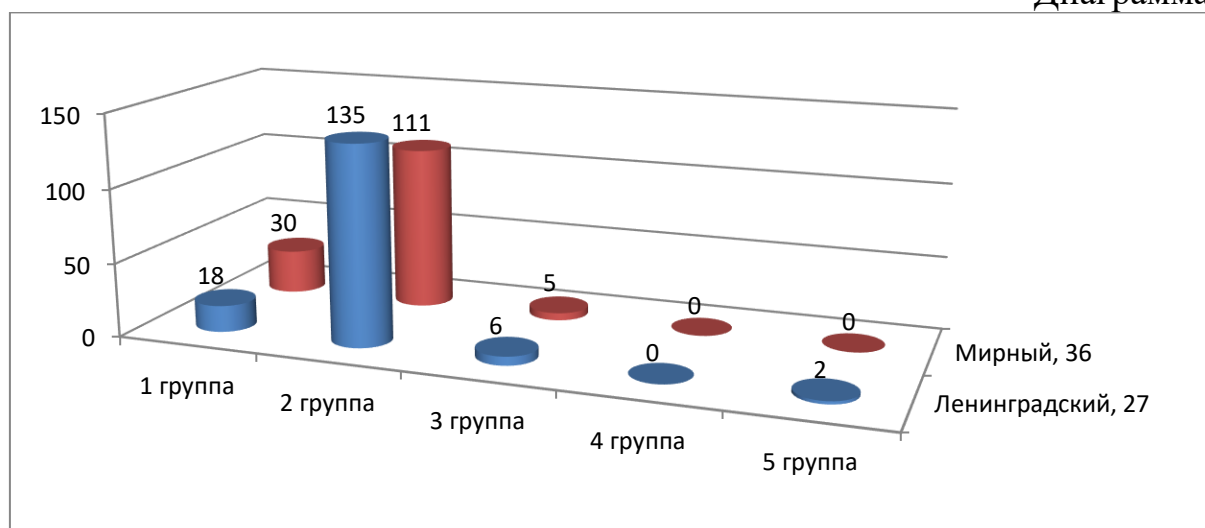
В 2024 году по двум адресам оказания образовательной деятельности (Ленинградский, 27 и Мирный, 36) ДОУ функционировали: медицинский блок, бассейн, физкультурный зал. Медицинское сопровождение осуществляли 3 медсестры и 1 врач-педиатр по договору с ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Для детей с туберкулезной интоксикацией работала 1 группа оздоровительной направленности, по адресу: микрорайон Ленинградский, 27. Данную группу посещало 15 детей, в соответствии с рекомендациями врача-фтизиатра все дети получали специфическое лечение. На данный момент у всех детей наблюдается положительная динамика оздоровления, что выражается в стабильной посещаемости группы большинством детей и невысокой заболеваемости.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает комплекс мероприятий: занятия по физической культуре и плаванию, закаливающие процедуры (солевые, криомассаж, аэрозакаливание, хождение по ребристым дорожкам) с письменного согласия родителей (законных представителей), утреннюю гимнастику и (или) пробежку, фитотерапию, витаминотерапию, коктейлестерапию.

Группы здоровья воспитанников

Диаграмма 5



Согласно данным Диаграммы 5 в 2024 году у подавляющего большинства детей (80,1%) преобладала 2 группа здоровья.

Аналитический отчет о заболеваемости 2024 год

Таблица 3

Адрес осуществления образовательной деятельности МДОУ	Списочный состав	Число дней пропущенных по болезни	Число дней пропущено по болезни 1 ребенка	Соматическая заболеваемость	Инфекционная заболеваемость
Ленинградский , 27	160	4034	25,3	512	7
Мирный, 36	147	3576	24,4	538	5

Из данных Таблицы 3 следует, что в МДУ существенно преобладает соматическая заболеваемость.

Результаты физической подготовленности детей дошкольного возраста и на этапе завершения уровня дошкольного образования в 2024 году Ленинградский, 27

Таблица 4

	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Низкий	5%	3%	3%	4%	4%	3%	1%	1%
Средний	50%	47%	57%	47%	55%	48%	39%	26%
высокий	45%	50%	40%	49%	41%	49%	60%	73%

Мирный, 36

Таблица 5

	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Низкий	24%	8%	16%	4%	8%	4%	9%	5%
Средний	56%	40%	52%	44%	60%	28%	41%	24%
Высокий	20%	52%	32%	52%	32%	68%	50%	71%

Согласно данным Таблиц 4 и 5 большинство детей демонстрируют высокий уровень физической готовности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результаты углубленного медицинского осмотра

В 2024 году углубленному медицинскому осмотру, по двум адресам осуществления образовательной деятельности, подлежало 117 детей (3,6,7 лет): 3 года – 62 ребенка, 6 лет – 51 ребенок, 7 лет – 4 ребенка.

Углубленный медицинский осмотр свидетельствует о том, что в большей степени дети страдают гинекологическими заболеваниями, туб. интоксикацией, задержкой речевого развития.

Таблица 6

Показатели	2024 год
Гинекологические заболевания (вульвиты, синехии)	7/ 2,2%
Туб. интоксикация	14/4,5%
Задержка речевого развития	12/3,9%

Вывод: в МДОУ созданы достаточные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Вместе с тем, необходимо приложить усилия для снижения заболеваемости.

Перспективы развития: провести следующую работу в области охраны и укрепления здоровья детей:

1. Оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных и вирусных заболеваний, физкультурно-оздоровительную деятельность в группе.
2. Просветительскую работу с родителями и педагогами осуществлять посредством очных встреч, бесед с представителями СГБ «Саянская городская больница» (Детская поликлиника) и дистанционного формата через официальный сайт МДОУ, страницу в ВК, мессенджер «Сферум».

4.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в 2024 году было как очным, так и построено в онлайн формате посредством мессенджера «Сферум», официального сайта МДОУ, страницы в ВК, электронной почты. Взаимодействие осуществлялось в форме родительских собраний, «Встречи с интересными людьми», семинаров-практикумов, «Семейных гостиных», мастер-классов, смотров-конкурсов, акций.

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении функционирует родительский «Клуб заботливых родителей» (ранний возраст), имеется консультационный центр «Содружество», расположенный в здании дошкольного учреждения, по адресу микрорайон Ленинградский, 27, его работа направлена на помощь семьям, имеющих детей с 2 месяцев до 7/8 лет и воспитывающий их в форме семейного образования, однако в 2024 году в связи с отсутствием запроса со стороны родителей он не функционировал.

В рамках соглашения о сотрудничестве от 21.03.2018 года, осуществляется взаимодействие в рамках проекта «Родительский Университет», при поддержке ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт (ПИ ИГУ). В 2024 году были проведены: «Адаптация детей к ДОУ», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», «Роль семьи в воспитании ребёнка».

В 2024 году родители принимали участие в:

- *акциях:* «Посылка и письмо солдату», «Птичья столовая», «Моя любимая книжка», «Первый башмачок», «Сдай макулатуру – спаси дерево» «Наполним добротой сердца», «Аллея защитникам отечества» - *выставках:* «Дары осени», «Макеты ко дню Победы», «Подари игрушку малышам»; «День космонавтики», «8 марта»;

- *праздниках и развлечениях*: «Осенняя ярмарка», «День отца», «День семьи, любви и верности», «День здоровья», «Здоровая семья- здоровая страна», «День матери», «Масленица», «Поход», «Всей семьей на олимпиаду», «Парад Победы», 9 мероприятий по безопасности.

- *семейных гостиных*: «Читает семья – читает страна», «Всей семьей в библиотеку», «Моя семья-моя радость».

Функционируют 18 родительских групп в мессенджере «Сферум».

10.12.2024 был организован социальный опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» среди родителей (законных представителей) МДОУ, в котором приняли – 162 человека из 298, что составляет 54,3%.

В 2024 году, в рамках ВСОКО был произведен опрос родителей (законных представителей), по удовлетворенности родителями образовательными услугами МДОУ, результаты которого показали высокий уровень организации образовательного процесса, учет индивидуальных особенностей ребенка. Родители удовлетворены работой педагогов и администрации МДОУ.

Вывод: взаимодействие с родителями эффективно, осуществляется как очно, так и дистанционно. В МДОУ созданы условия для повышения родительской компетентности посредством разных форм обучения, что соответствует требованию ФГОС ДО.

Линии развития: создание условий и реализация федеральной «Программы просвещения родителей» с учетом специфики региона, педагогической концепции ДОУ.

4.3 Взаимодействие с социумом

В 2024 году МДОУ взаимодействовало:

- ✓ *Стратегическое партнерство* (Администрация г. Саянска);
- ✓ *Частно-государственное партнерство*: подшефная единица (Агрохолдинг «Саянский бройлер»);
- ✓ *Научно-методическое партнерство* (УО г. Саянска, ЦРО г. Саянска, РИП ИРКПО, ФГБОУ ВО «ИГУ»);
- ✓ *Интеллектуальное и творческое партнерство* (музейно-выставочный комплекс г. Саянска, библиотека «Истоки»);
- ✓ *Патриотическое партнерство* («Государственный фонд «Защитники Отечества», волонтерский штаб «Рукодельница для СВОих»);
- ✓ *Информационное партнерство* (СМИ «Саянские зори»);
- ✓ *Преемственное партнерство* (МОУ СОШ №8).
- ✓ *Трехстороннее партнерство* (МКДОУ № 16 г. Зима, МОУ ДПО ЦРО г. Саянска)

Основные формы взаимодействия: смотры-конкурсы, акции, экскурсии, совместные социально-значимые проекты, мастер-классы, «Встречи с интересными людьми», праздники и развлечения.

О проведенных мероприятиях можно узнать, отсканировав QR-код.



Вывод: дошкольное учреждение активно сотрудничает с достаточным количеством социальных партнеров.

Линии развития: расширить круг социального партнерства, приглашать на встречи с детьми, проводить совместно организованные мероприятия.

4.4 Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпускники МДОУ поступали в общеобразовательные учреждения города в соответствии с приказом от 29.01.2024 № 116-26-71 «О закреплении территорий за муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на 2024-2025 учебный год.

Вывод: права детей соблюдены, дети поступали в школу по месту жительства.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году дошкольная образовательная организация была укомплектована следующими руководящими, педагогическими и иными кадрами:

- Административный состав – 4 человека:
 - заведующий Колодкина Елена Владимировна
 - 2 зам. зав. по ВМР: Каурова Ирина Валерьевна и Кудрина Елена Владимировна.
 - заместитель заведующего по АХЧ Крёкова Елена Николаевна.
- Педагогический коллектив состоит из 35 педагогических работников, среди них: воспитатели – 25, учитель-логопед – 3, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 2, педагог-психолог – 2.

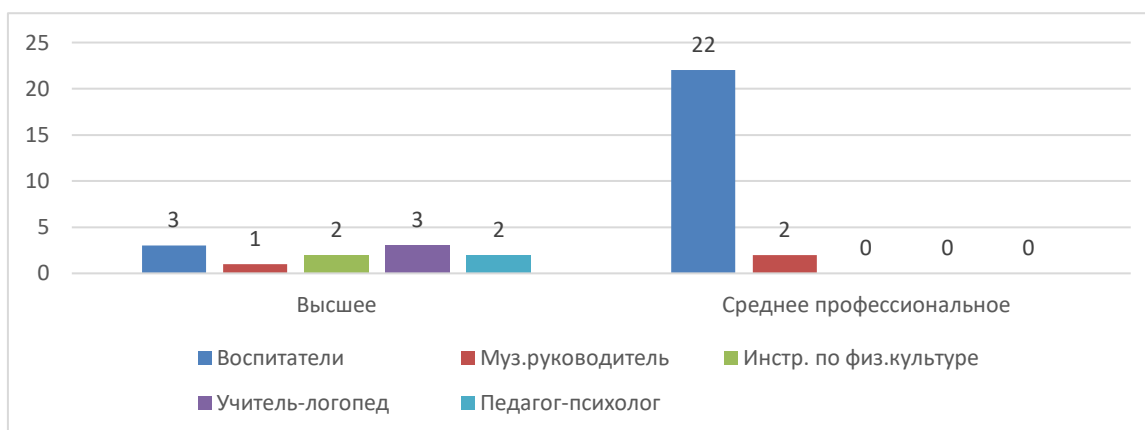
Обеспеченность педагогическими кадрами по двум адресам осуществления образовательной деятельности МДОУ (Ленинградский, 27 и Мирный, 36) составляет 62%. Учреждение нуждается в 15 воспитателях.

5.1. Распределение педагогов по уровню образования

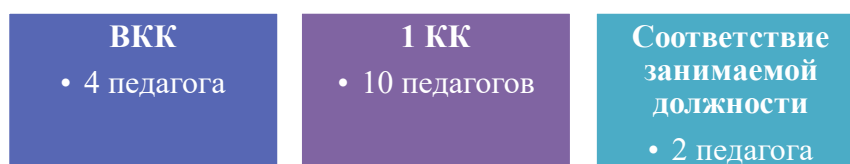
2 человека имеют педагогический стаж менее трех лет, 13 педагогов работают в ДООУ более 20 лет.

Распределение педагогов по уровню образования в 2024 году

Диаграмма 7



5.2. Квалификационный уровень педагогов



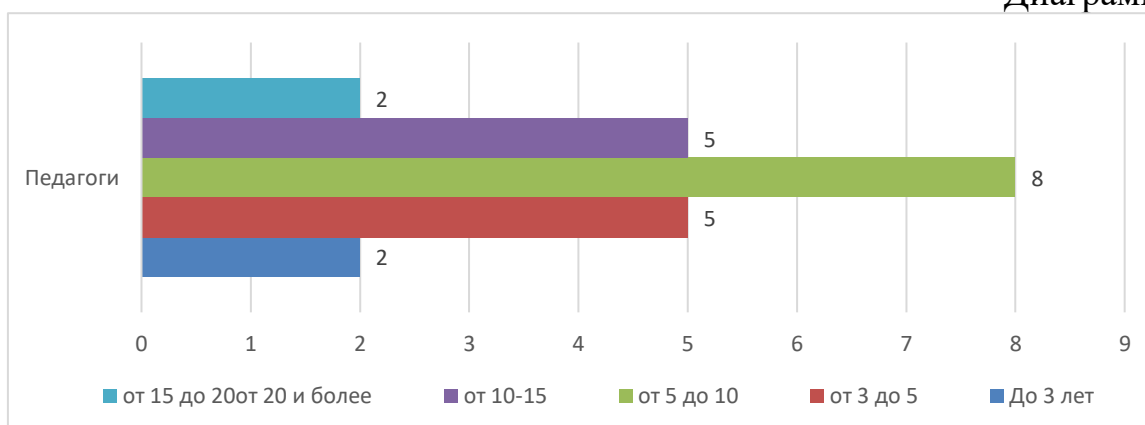
Выводы: все педагогические работники имеют педагогическое образование в соответствии с требованием Профстандарта «Педагог», «Педагог-психолог», ЕКС для других категорий педагогических работников.

Квалификационную категорию имеют 40% педагогического состава: высшую квалификационную категорию имеют 11,4%, первую квалификационную категорию имеют 28,5% педагогов, 5,7% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Линии развития: создать условия для успешной аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

5.3. Распределение педагогических кадров по стажу работы в МДОУ (чел.)

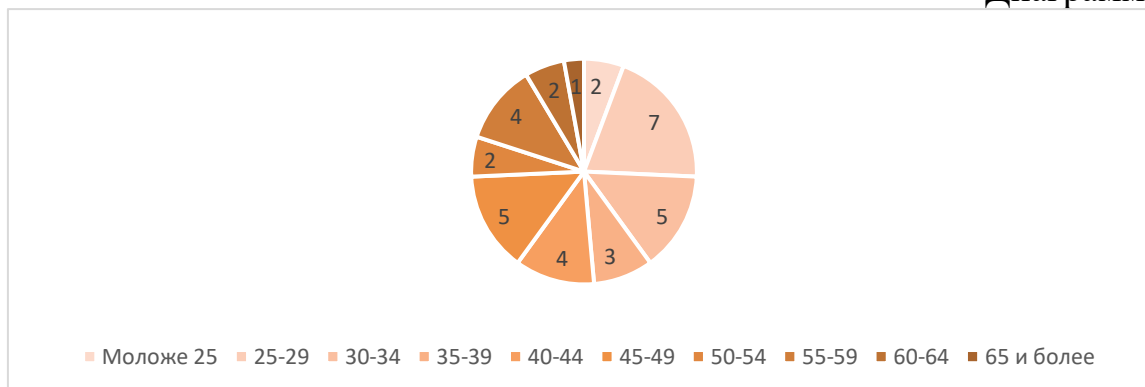
Диаграмма 8



Положительным фактором влияния на уровень качества образовательной деятельности МДОУ является наличие, в большой доли, педагогов, имеющих стаж педагогической работы более от 5-10 лет.

5.4. Возрастной уровень педагогических кадров (чел.)

Диаграмма 13



Результаты диаграммы 13 показывают, что 55,8 % коллектива находятся в продуктивном возрасте (до 45 лет), что положительно сказывается на работоспособности коллектива.

5.5. Дифференциация педагогов по уровню педагогического мастерства

Количество педагогов, участвуют в мероприятиионной деятельности:

- 4 педагога приняли участие в сетевой пилотной площадке по направлению «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», на основании договора с издательством «Русское слово»;
- 6 человек – приняли участие в реализации региональной инновационной площадки на базе ГБПОУ ИО ИРКПО «Использование потенциала образовательного кластера в формировании готовности специалистов к реализации современной стратегии в области экологического образования на этапе дошкольного детства» (с сентября 2024 года);
- 10 человек участвуют в Родительском Университете (ИГУ).
- 4 педагога приняли участие в городском сетевом инновационном проекте «Наставник 3.0», «Наставник 4.0».

Молодые педагоги, испытывающие трудности в организации своей деятельности – 4 чел.

На 31.12.2024 года курсовую подготовку прошли 94,2% педагогов.

Вывод: в МДОУ работают педагоги, имеющие право заниматься образовательной деятельностью с детьми дошкольниками. Систематически повышают уровень квалификации, участвуют в инновационной деятельности, вместе с тем, наблюдается недостаточный уровень специалистов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории.

Линии развития: создать условия для повышения квалификационного уровня педагогов.

5.6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 63% педагогов (22 чел.), из них - 28% стали победителями конкурсов.

Вывод: большинство педагогов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок.

Линии развития: привлечение в 2025 году около 20% педагогического состава к участию в конкурсах профессионального мастерства и педагогических разработок, создать условия для 100% обучения педагогического персонала по ФОП ДО.

5.7. Трансляция педагогического опыта

Всероссийский уровень:

- Электронный журнал «Современный урок» статья «Технология макетирования как одна из инновационных форм организации образовательного пространства в ДОУ» (Колодкина Е.В., Кудрина Е.В., Полунина Т.Л., Воронкова З.В.) <https://www.lurok.ru/categories/19/articles/71829>
- Научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» г. Санкт-Петербург, статья «Технология макетирования как одна из инновационных форм организации образовательного пространства в ДОУ» (Колодкина Е.В., Кудрина Е.В., Полунина Т.Л., Воронкова З.В.)
- Семейный лад, или ценности супружества, родительства, родства. Альманах Родительского университета. Выпуск 13/ Под общ. Ред. Е.С. Евдокимовой. – М.: Планета, 2024. -184с.
- Онлайн семинар Запуск речи г. Киров.

Региональный уровень:

- Электронный сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 1 декабря 2023 г. Иркутск «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе» статья «Музей как средство патриотического воспитания детей» (Колодкина Е.В., Кудрина Е.В.) <https://disk.yandex.ru/i/7JUFBzu6ubmIoQ>
- XXVII Региональный научно-педагогический симпозиум «Формирование НАВЫКОВ БУДУЩЕГО через исследовательскую деятельность обучающегося, или как вырастить лидера науки в интересах России»

Районный уровень:

- Семинар-практикум «Современны подходы к экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап XXVII Регионального научно-педагогического симпозиума «Формирование НАВЫКОВ БУДУЩЕГО через исследовательскую деятельность обучающегося, или как вырастить лидера науки в интересах России»;

- «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;
- Мероприятие, приуроченное к «Всемирному дню волонтерства».

Вывод: педагогический опыт транслируется на разных уровнях посредством очных мероприятий, дистанционных и публикаций.

Линии развития: создать условия для трансляции педагогического опыта 30-40% педагогов посредством участия в сетевых сообществах города, представить опыт работы в рамках образовательной практики «Один день в детском саду», через публикации в научно-методических изданиях,

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ОП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 80%.

АОП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 80 %.

[Оборудованные библиотеки в мкр. Ленинградский, 27](#)

[Оборудованные библиотеки в мкр. Мирный, 36](#)

В микрорайоне Ленинградский, 27 имеется доступ к сети «Интернет» в методическом, интеллектуальном, логопедическом кабинетах, в кабинете педагога-психолога.

В микрорайоне Мирный, 36 имеется доступ к сети интернет: в методическом и логопедическом кабинетах, в кабинете педагога-психолога, компьютерном классе, музыкальном и спортивном залах.

В МДОУ имеется «Электронный реестр» методических электронных ресурсов, доступ к которому имеют все желающие.

Вывод: ОП ДО и АОП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 80%. Вместе с тем, сеть «Интернет» не охватывает все помещения МДОУ, доступ ограничен.

Линии развития: пополнить библиотечный фонд художественной и методической литературой для качественно реализации ОП ДО/ АОП ДО на основе ФОП/ФАОП ДО.

7. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении имеется достаточная материально-техническая база для реализации ОП ДО и АОП ДО.

С материально-техническим обеспечением ДОУ вы можете ознакомиться на официальном сайте МДОУ в подразделе [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда](#)

Созданы достаточные условия для воспитания и обучения нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

В 2024 году были произведены текущие ремонтные работы всех групп МДОУ в мкр. Ленинградский, 27, в рамках подготовки к учебному году и

летней оздоровительной кампании. Поменяли 2 пожарные лестницы, заменили 1 козырек над группой №2.

В мкр. Мирном, 36 ремонтные работы не выполнялись, так как данный корпус был возведен 2 года назад, находится на гарантийном обслуживании.

7.1 Помещения и территория МДОУ

Общая площадь помещений - 7662 м², из них для учебно-воспитательных целей – 4432,1 м², где групповые ячейки – 2450 м², дополнительные помещения для занятий с детьми - 478 м² в микрорайоне Ленинградский, 27 и в микрорайоне Мирный, 36 групповые ячейки – 1058,0 м², дополнительные помещения для занятий с детьми – 446,1м².

В каждом корпусе имеется огражденная территория, включающая в себя прогулочные участки, места для занятий спортом, опытные участки (огород). В 2024 году был выигран гранд на возведение туристской площадки в Мирном, 36.

Ленинградский, 27

Таблица 7

Виды помещений	Кол-во	Территория ДОУ	Кол-во
Групповые комнаты	12	Прогулочные площадки	12
Кабинеты:		Спортивный участок	1
-Интеллектуальный кабинет	1		
- Логопедический кабинет	1		
- Кабинет педагога-психолога	1		
- Методический кабинет	1		
- Музейный комплекс «Моя Родина – Россия»	1		
- Музей «Юный турист»	1		
Залы:	1	Огород	1
- Музыкальный	1		
- Физкультурный			
Бассейн	1		

Доступ в здание осуществляется посредством 3 главных входов и 9 запасных, расположенных на 1 этаже. На 2 этаже имеются 7 противопожарных лестниц, посредством которых можно покинуть здание при экстренной ситуации (детям с ОВЗ и инвалидам, способным передвигаться самостоятельно). Специально оборудованных входов/выходов в здании не имеется.

Мирный, 36

Таблица 8

Виды помещений	Кол-во	Территория ДОУ	Кол-во
Групповые комнаты	6	Прогулочные площадки	6
Кабинеты:		Спортивный участок	1
-Компьютерный класс	1		
- Логопедический кабинет	1		
- Кабинет педагога-психолога	1		

- Методический кабинет	1		
Залы:	1		
- Музыкальный	1		
- Физкультурный			
Бассейн	1		

В МДОУ созданы условия с учетом доступа маломобильных групп населения (МГН). В здании запроектирован лифт с учетом доступа МГН, с габаритами кабины 1,5 м в глубину и 1,7 м в ширину, ширина дверного проема составляет 1,2 м. Входные площадки при входах, доступных МГН, имеют навесы, водоотвод. Имеются входные площадки с пандусом – не менее 2,2х2,2. Огороженная прогулочная площадка на 2 этаже.

Вывод: в МДОУ имеется достаточное количество помещений для качественной реализации ОП ДО, АОП ДО. В Мирном 36 созданы условия доступа в здание с учетом доступа маломобильных групп населения (МГН).

Линии развития: возвести туристскую площадку в микрорайоне Мирный, 36.

7.2 Требования, определяемые в соответствии с правилами безопасности

МДОУ оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации:

Снабжено первичными средствами пожаротушения по адресу микрорайон Ленинградский, 27 (пожарными кранами: на 1 этаже – 6 шт, на 2 – 3 шт.; порошковыми огнетушителями, в электрощитовой - песком); в микрорайоне Мирный, 36 (пожарные краны: 11 штук)

Функционирует наружное видеонаблюдение (34 камеры в двух микрорайонах) и внутреннее в мкр. Мирный, 36 (16 камер).

Имеется «Паспорт дорожной безопасности» и «Паспорт антитеррористической защищенности».

Функционирует «Тревожная кнопка», заключен договор на охрану с ФГУП «Охрана» Росгвардия.

Таблица 9

Ленинградский, 27	
Наименование оборудования	Тип оборудования
1.Извещатель дымовой	ИПД 3.1 М
2. Извещатель тепловой	ИП103-3-А2-1М
3. Извещатель ручной	ИПР-И
4. Приборы ПС приемно-контрольные, пусковые концентратор – блок базовый 20 лучей	ППКОП «Гранд-Магистр 30»
5. Устройства оптико-(фото)электрические блок питания и контроля	ББП 20,2А, 12В
6. Прибор управления речевыми оповещениями	«Соната-К»
7. Акустическая система	«Соната –3»
8. Световое табло	«Выход» СТ-12

Мирный,36	
Наименование оборудования	Тип оборудования

1.Извещатель дымовой	ДИП-34А-3
2. Извещатель тепловой	С 2000 - ИП
3. Извещатель ручной	ИПР-513-3АМ
4. Приборы ПС приемно-контрольные, пусковые концентратор – блок базовый 20 лучей	С 2000-М
5. Устройства оптико-(фото)электрические блок питания и контроля	ББП 20,2А, 12В
6. Прибор управления речевыми оповещениями	С2000-КПБ
7. Акустическая система	«Свирель-2»
8. Световое табло	«Выход» СТ-12

Вывод: в учреждении созданы достаточные условия для безопасности воспитанников в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Линии развития: установить внутреннее видеонаблюдение в МДОУ по адресу микрорайон Ленинградский, 27.

7.3 Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

Дошкольное учреждение обладает достаточным количеством средств обучения и воспитания, в соответствии с ст.2, п.26 закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[Средства обучения и воспитания в мкр. Ленинградский, 27](#)

[Средства обучения и воспитания в мкр. Мирный, 36](#)

Вывод: В МДОУ имеется достаточное количество средств обучения и воспитания для качественной реализации ОП ДО/ АОП ДО.

Линии развития: предусмотреть обновление и пополнение средств обучения и воспитания с учетом Приказа Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развития образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».

7.4 Требованиями к развивающей предметно-пространственной среде

В соответствие с требованиями ФГОС ДО (п 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4), дошкольное учреждение обладает достаточной развивающей предметно-пространственной средой.

Каждая группа МДОУ, по двум адресам оказания образовательной деятельности, имеет групповое помещение, отдельную спальную, приемную, умывальную и туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. В групповых комнатах в соответствии с требованием ОП ДО /АОП ДО имеются центры активности детей. Во всех группах оборудована зона по этнокультуре и краеведению, патриотические уголки.

Проведено 3 смотра-конкурса центров активности, что способствовало их пополнению и обновлению.

Вывод: РППС групп соответствует базовым требованиям ОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО.

Линии развития: при переоборудовании РППС групп учитывать федеральные рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

7.5. Требования к созданным условиям для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В 2024 году в МДОУ функционировало 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа комбинированной направленности, которые посещало 36 воспитанников. Коррекционное сопровождение осуществляли 3 учителя-логопеда, педагог-психолог на основании заявления родителей, в соответствии с заключением ТПМПК, с 3 детьми-инвалидами велась работа по индивидуальной программе реабилитации инвалидов (ИПРА), особые условия не требовались.

В группах имеются оборудованные коррекционные центры активности. На каждого ребенка заведена «Карта развития обучающегося», включающая индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с его образовательными потребностями и возрастными особенностями.

Вывод: в МДОУ созданы условия для детей с ОВЗ, имеющие тяжелое нарушение речи и не созданы для других категорий детей с ОВЗ в связи с их отсутствием.

Линии развития: при поступлении детей с ОВЗ, имеющие нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, создать необходимые условия для их обучения и развития.

7.6. Дополнительные платные услуги

В 2024 году дополнительные платные услуги не оказывались.

Линии развития: предусмотреть оказание дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)

С целью исполнения статьи 28 п.3/13 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ ежегодно (в апреле месяце) проводится

внутренняя система оценки качества образовательной деятельности [ВСОКО ДО](#)

Результаты за 2024 год:

- [Карта анализа качества результатов образовательной деятельности 2024](#)

- [Карта анализа качества содержания и процессов образовательной деятельности 2024](#)
- [Карта анализа качества условий реализации ОП ДО/ АОП ДО 2024](#)

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования освещена в п.4.2.

Вывод: ВСОКО в МДОУ эффективна, охватывает все сферы деятельности дошкольного учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что, система управления учреждения, образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

ЛИНИИ РАЗВИТИЯ ДОУ на 2025 год:

<i>Образовательная деятельность</i>	- скорректировать ОП ДО и АОП ДО с учетом региональных рекомендаций профессиональной общественной экспертизы ГАУ ДПО ИРО.
<i>Система управления образовательной организации</i>	- Повышение имиджа дошкольного учреждения через сетевое взаимодействие, трехстороннее сотрудничество, участие в инновационной деятельности.
<i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	- Расширить спектр кружков по запросу родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями педагогов МДОУ и созданными для кружковой работы условиями.
<i>Организация учебного процесса (образовательного процесса)</i>	- Создать условия для увеличения числа детей (на 20%) в конкурсах разной направленности. - Создание условий и реализация федеральной «Программы просвещения родителей» с учетом специфики региона, педагогической концепции ДОУ. - Расширить круг социального партнерства, приглашать на встречи с детьми, проводить совместно организованные мероприятия.
<i>Кадровое обеспечение</i>	- Создать условия для успешной аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

<i>Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>	- Пополнить библиотечный фонд художественной и методической литературой для качественно реализации ОП ДО/ АОП ДО на основе ФОП/ФАОП ДО.
<i>Качество материально-технической базы</i>	- Увеличение образовательных пространств ДОУ (открытие музейной комнаты «Саянск – город мастеров», зимнего сада) - Облагораживание территории ДОУ (возведение туристской площадки на территории Мирный, 36, эколого-краеведческой тропы) - установить внутреннее видеонаблюдение в МДОУ по адресу микрорайон Ленинградский, 27 (при наличии финансирования). - Предусмотреть обновление и пополнение средств обучения и воспитания с учетом Приказа Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развития образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций». - При переоборудовании РППС групп учитывать федеральные рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. - При поступлении детей с ОВЗ, имеющие нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, создать необходимые условия для их обучения и развития.
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО)</i>	- внести во ВСОКО критерии оценки реализации программы Просвещения родителей.

**II. Показатели деятельности организации, подлежащей
самообследованию, устанавливаемых федеральным органом
исполнительной власти, осуществляющим
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»
г. Саянска по состоянию на 31.12.2024 г.
(Основание – приказ Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 детей с ОВЗ, из них 1 ребенок-инвалид
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 (40%)

1.8.1	Высшая	4
1.8.2	Первая	10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20
1.9.1	До 5 лет	7
1.9.2	Свыше 25 лет	13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (94,2%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (94,2%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	478 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да,2
2.4	Наличие музыкального зала	Да, 2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да,20

Заведующий



Е.В. Колодкина