

**Карта анализа качества результатов
образовательной деятельности
2024 год**

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
1. Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО/АОП ДО				
<i>Показатели качества процессов:</i>				
• В ДОУ проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов				3
• Педагогическая диагностика проводится в установленные сроки, с учетом адаптационного периода пребывания детей в группе				3
• Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений детей, их интересов, предпочтений, склонностей, личных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками				3
• Педагоги ведут карты индивидуального развития детей дошкольного возраста			2	
• Педагогическая диагностика проводится в соответствии с утвержденным приказом заведующего ДОУ инструментарием, на основе малоформализованных диагностических методов				3
• Педагоги используют специальные методики диагностики физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей				3
• Педагоги анализируют итоговые данные по итогам педагогической диагностики				3
• По результатам диагностики определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование			2	
<i>Показатели качества результатов:</i>				
<i>По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении обязательной части ОП ДО/АОП ДО:</i>				
• в области социально-коммуникативного развития				3
• в области познавательного развития				3
• в области речевого развития				3
• в области художественно-эстетического развития				3
• в области физического развития				3
<i>По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении части, формируемой участниками образовательных отношений:</i>				
• по направлению развития в рамках реализации парциальной программы «Байкал – жемчужина Сибири»			2	
2. Достижения обучающихся				
Участие воспитанников в творческих конкурсах				3

Участие воспитанников в интеллектуальных конкурсах		1		
Участие детей в конкурсах эколого-природоведческого характера		1		
Участие воспитанников в научно-практической конференции, олимпиадах и т.п.			2	
Наличие персональных папок с детскими работами			2	
3. Здоровье обучающихся (динамика)				
• Применение здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья воспитанников			2	
• Участие воспитанников в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья				3
• Посещаемость воспитанников выше среднестатистического показателя по городу среди дошкольных учреждений (увеличилась на 5,2%)			2	
• Заболеваемость по ДОУ ниже среднестатистического показателя заболеваемости среди дошкольных учреждений города (уменьшилась на 1,7 %)			2	
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов				
• Опрос удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (Анкета №1) (91,7%)			2	
• Опрос удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (Анкета №2) (91,7%)			2	

Вывод: согласно данным карты анализа качества результатов образовательной деятельности качество освоения ОП ДО/АОП ДО в большей степени соответствует ФОП ДО/ФАОП ДО. Воспитанники активно участвуют в творческих и интеллектуальных конкурсах, научно-практической конференции. Благодаря усилиям работников ДОУ по здоровьесбережению увеличилась посещаемость детей (на 5,2 %) и снизилась заболеваемость (на 1,7%). Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет 91,7%.

Обратить внимание на: наличие Карт индивидуального развития у всех детей ДОУ, демонстрационного и дидактического материала по педагогической диагностике по всем параметрам, в том числе по парциальной программе «Байкал – жемчужина Сибири»; привлечение детей к участию в конкурсах экологической и природоведческой направленности; продолжить работу по оздоровлению детей, применению здоровьесберегающих технологий; привлекать большее количество родителей к участию в опросах по качеству дошкольного образования.